

鄭玉敏老師

(高雄美國學校小學中文部教師)

個人簡介：

講師現任高雄美國學校小學中文部教師，曾任教育部外派波蘭大學華語講師與多所大學語教中心華語教師，也曾在高師大華語教學師資培訓班中擔任過授課講師。大學主修小學教育專業，輔系英語教育及特殊教育，碩士班就讀於高雄師範大學華語文教學研究所。十幾年的教學歲月跨足小學語文教育、成人及兒少對外漢語教學和國際教學理論等領域，多次在台華會、國際學校工作坊及教育部夢 N 發表過論文或教學分享，目前於高雄美國學校任職邁入第七年，資歷及涉及領域簡述如下：

高雄美國學校小學中文部教師(教授母語班及外籍班)

美國國務院 AERO 及 JOSTI 培訓

倫敦 Teacher Leader Institute(TLI)培訓

SIOP、Visible learning、TCI、CBI、UbD、Balanced Literacy

ComponentsGoogle summit 培訓/證照

Atlas AERO WL curriculum Unit plan contributor

TIE(The International Educator) article contributor

Harvard Graduate School of Education (HGSE) online program: The Opportunity of Bilingualism

墨爾本 ISCLE 7 國際學校華語教育教學研討會教學實踐分享

工作坊主題：「高效能、重理解的近母語課堂中文讀寫教學技巧」(Productive and understanding-based scaffolding—accelerating Chinese literacy skills for Chinese heritage track learners)

工作坊摘要：

本工作坊適合教授近母語班程度的老師們參加，參與者會從本工作坊學到如何設計適合給國際學校近母語班程度學生的課程，分享重點放在小學各階段字詞句段篇的教授技巧及如何製作適合不同程度學生學習的讀寫教材。公立學校讀寫訓練方式不適合直接挪用到國際學校課堂，結合西方的 SIOP、TCI 及對外漢語教學的一些技巧，能讓混雜著各種程度的近母語班中文課堂進行更有效能的學習。讀寫訓練中的鷹架搭建是學生讀寫技巧進步的關鍵，在本工作坊中，與會者能學到小學階段讀寫教育如何垂直整合、各年齡段學習重點如何掌握、如何快速擴充學生詞彙量、字詞如何進展到長句、段甚至是長篇篇章、如何引導學生產出內容豐富的文章及如何結合 writer's workshop 進行寫作教學。

本工作坊一開始會透過小組分享及 padlet 讓與會者分享讀寫教學過程遇到的困難及展示目前用過效果不錯的讀寫訓練工具或策略，接者講者會分享自身實務經驗，也會提供實用工具，協助老師更清楚如何將本工作坊所學應用在自身課堂。

相信結合國際語言學習理論、語言教育本體及對外漢語的策略，能帶給國際學校學生更友善、更有效率的課堂。